

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA A N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 (*Pedagogia generale e sociale*) - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA.

**VERBALE N. 5
(Seminario)**

Il giorno ventotto del mese di settembre dell'anno duemilaundici alle ore nove e minuti trenta presso il Dipartimento di "Scienze Pedagogiche e Psicologiche" si è riunita la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa di cui sopra nelle persone di:

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

per assistere al seminario pubblico che devono tenere i candidati della lista ristretta, formulata nella riunione precedente, sui risultati dagli stessi ritenuti più interessanti e significativi della propria attività di ricerca.

A tale seminario sono stati espressamente invitati tutti i docenti dell'Università appartenenti allo stesso Settore Scientifico Disciplinare ed a settori affini rispetto a quello cui si riferisce la procedura di selezione.

Alle ore 10,30 la Commissione si trasferisce nell'aula magna della Facoltà di Scienze della Formazione dove si svolgerà il seminario pubblico.

La Commissione ha proceduto quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica.

Sono risultati presenti i seguenti candidati dei quali è accertata l'identità personale (v. allegato A).

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA

BENELLI Caterina

I candidati sono stati chiamati a sostenere la prova nel seguente ordine tratto a sorte

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA

BENELLI Caterina

La commissione ha assistito ai seminari tenuti dai candidati, ed al termine di ciascun seminario ogni commissario ha formulato la valutazione individuale e ha poi proceduto a redigere la valutazione collegiale su ognuno di essi. Tenuto conto dei curricula, dei titoli, delle pubblicazioni e delle valutazioni collegiali del seminario pubblico (v. allegati B, C e D), ha stilato la seguente graduatoria di merito:

BENELLI Caterina

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA.

La Commissione, sulla base di tali valutazioni, al termine dei lavori, ha dichiarato vincitrice la dott.ssa **BENELLI Caterina**

Il presente verbale è redatto, letto, sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 19.00.

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

ALLEGATO A (verbale n° 5)

(Accertamento identità personale candidati ammessi al seminario pubblico)

<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Documento</i>	<i>Firma</i>
BENELLI	Caterina		
QUARTARONE	Maria		
ROSETTO AJELLO	ANTONIA		

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

ALLEGATO B (verbale n° 5)

VALUTAZIONE DEI SEMINARI

Candidato **QUARTARONE MARIA**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione vivace di un percorso teorico ispirato al personalismo pedagogico. Interessante l'ambito di ricerca relativo alla marginalità e alla cruciale funzione dell'educatore. Articolato il progetto di studio futuro relativo ad una ricerca qualitativa e quantitativa volta a delineare un percorso formativo alternativo alle comuni pratiche educative basate sulla detenzione di soggetti devianti. Chiara e sicura l'argomentazione. La Candidata, a partire dalle conoscenze sinora acquisite, rivela buone possibilità di ulteriori sviluppi negli approfondimenti già affrontati in ambito M-PED/01.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata delinea lo sfondo teorico della sua produzione scientifica dimostrando una sufficiente conoscenza della problematica pedagogica che sa ricondurre ad approcci fondamentali di tipo personalistico e fenomenologico anche se con qualche incertezza sugli sviluppi epistemologici più recenti. Interessante il tentativo di coniugare teoria e prassi in una prospettiva di ricerca rivolta ai problemi della devianza e della recidività, scelti come ambiti di approfondimento per il futuro. Sciolta, chiara e appropriata l'esposizione.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata delinea con opportuni e significativi riferimenti il quadro teorico che ha fatto e fa da cornice al percorso di studi e di ricerche condotto. Successivamente, ha indicato le linee di sviluppo dei suoi interessi attuali e futuri orientati ad indagare le "ricadute esistenziali" dell'istituto giuridico del *probation*. Nel corso del seminario si è evidenziata buona attitudine alla ricerca ed adeguato possesso degli strumenti metodologici disciplinari. Ottima la capacità espositiva, vivace lo stile di problematizzazione col quale ha affrontato la trattazione delle questioni di ordine epistemologico più recenti

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione chiara di un itinerario di studio lungo il quale la Candidata si è misurata con le diverse posizioni teorico-epistemologiche in linea con una prospettiva pedagogica di tipo umanistico. I suoi ambiti di ricerca privilegiano temi e problemi legati al sociale con un interesse particolare per la devianza giovanile. Nuovo ed interessante l'orientamento futuro della sua ricerca nella direzione degli aspetti educativi giovanili anche di tipo istituzionale, legati, in particolare, al tema della verifica educativa del *probation* nel recupero di soggetti in condizione di marginalità. La Candidata si rivela studiosa seria e promettente.

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

ALLEGATO C (verbale n° 5)

VALUTAZIONE DEI SEMINARI

Candidato **ROSETTO AJELLO ANTONIA**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione sicura ed efficace di un articolato percorso di ricerca, fondato su conoscenze teoriche, arricchite da attività di formazione e di consulenza nei settori della pubblica amministrazione. Tre le macroaree di studi e ricerche: l'area della marginalità e della devianza, con attenzione ai meccanismi che sottendono tali comportamenti; l'area di approfondimento della struttura epistemologica del sapere pedagogico (da cui i riferimenti alla teoria della complessità, da Morin agli studi di pedagogisti italiani); l'area dell'educazione alla cittadinanza con i temi dell'inclusione e del riconoscimento delle alterità e, in particolare, la pedagogia del lavoro. Interessante lo sfondo teorico di riferimento che, tuttavia, richiede una più attenta focalizzazione sul proprium di uno specifico discorso-agire pedagogico.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata dimostra un deciso interesse per problematiche educative e sociali che sa leggere e intercettare nei diversi contesti in cui si manifestano e nelle forme in cui emergono. Più carente, invece, l'approfondimento pedagogico dei fenomeni trattati che risentono di un approccio prevalentemente sociologico. L'esposizione è chiara, il linguaggio appropriato.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata ha esposto in maniera adeguata le linee delle tre macro-aree che contraddistinguono il suoi interessi scientifici (Processi di marginalizzazione, struttura epistemologica della pedagogia, educazione alla cittadinanza). Il seminario ha evidenziato l'influenza preponderante esercitata dagli studi in ambito sociologico che hanno caratterizzato la formazione iniziale della Candidata. Scarsi sono risultati i riferimenti circa le linee di sviluppo della sua ricerca. Poca attenzione, infine, è stata dedicata alla specificità dell'approccio pedagogico *stricto sensu* relativamente alle problematiche oggetto di studio.

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione articolata di un percorso di ricerca rivolto prevalentemente a tematiche sociali quali: marginalità, inclusione, riconoscimento, diritti di cittadinanza e lavoro. Costante il nesso tra interessi teorici e attività di formazione e consulenza. Sensibile alle problematiche epistemologiche, la Candidata si è concentrata sul tema della complessità con specifici riferimenti all'opera di Morin. Le sue ultime ricerche vertono sulla pedagogia del lavoro e delle risorse umane. Studiosa eclettica, appare, tuttavia, impegnata nella definizione di una metodologia più attinente alla specificità del SSD M-PED/01.

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

ALLEGATO D (verbale n° 5)

VALUTAZIONE DEI SEMINARI

Candidato **BENELLI Caterina**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione pacata e chiara di un percorso teorico approfondito, connesso a puntuali ricerche sul campo puntuali e molto funzionali, soprattutto nella progettazione-allestimento di specifici laboratori di ricerca-azione. L'ambito di studio-ricerca è focalizzato sul tema dell'autobiografia, come congegno formativo che, partendo dal soggetto (dai suoi bisogni e desideri, realizzazioni e irrealizzazioni), mette in atto un percorso di riflessività critica tesa a disvelare zone oscure ed attivare potenziali inespressi in direzione di una sempre possibile riprogettazione esistenziale. Le tematiche si collegano a una frontiera pedagogica in via di sviluppo che la Candidata ha affrontato sullo sfondo di una ricca cornice storico-sociale in cui nel Novecento si è problematizzata la crisi del soggetto di volta in volta definito plurale, inquieto, diviso ma anche aperto alla continua ridefinizione di sé. In tal senso la "cura di sé" trova nel dispositivo autobiografico una interessante praticabilità formativa. La Candidata per le conoscenze acquisite, per il metodo di ricerca, per la sicurezza espositiva mostra di aver raggiunto una sua maturità scientifica.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata presenta il proprio itinerario di ricerca valorizzando il suo interesse per il tema dell'autobiografia nelle diverse età della vita. La narrazione di sé valorizzata pedagogicamente per le sue potenzialità formative e autoformative viene giustificata con interessanti riferimenti teorico-critico-riflessivo-ermeneutici e con la consapevolezza di ulteriore arricchimento in altre prospettive. Pur trattandosi di una problematica pedagogica recente, la Candidata dimostra di saperla affrontare anche sul piano pratico in contesti e situazioni diverse che vanno dall'educazione degli adulti, alla scuola, alle minoranze, all'intercultura, etc. Chiara, precisa e pertinente l'esposizione.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata ha esposto l'importanza e il valore sociale e personale della ricerca autobiografica in ambito formativo correlandola a specifici territori di concernenza (quali l'educazione degli adulti, l'istituzione scolastica, la marginalità e l'intercultura). Particolare attenzione ha rivolto nei confronti della realtà penitenziaria. Da un punto di vista più specificamente operativo ha sottolineato la necessità di formare operatori capaci di stimolare, soprattutto nelle cosiddette "fasce deboli", la riflessione sui vissuti personali e sugli "eventi marcatori" individuati dai soggetti nelle loro storie personali. La trattazione è risultata essere prevalentemente una esposizione del metodo autobiografico del quale la Candidata ha tentato di evidenziare la rilevanza in campo educativo.

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione chiara di un percorso teorico lineare e coerente caratterizzato da una ricerca convergente su una tematica prevalente, quella dell'autobiografia formativa, che la Candidata ha saputo approfondire sia dal punto di vista epistemologico e metodologico oltre che sul piano operativo. Interessante la declinazione autobiografica nell'ambito della pedagogia penitenziaria, della pedagogia della marginalità e della devianza, della pedagogia di comunità e di cooperazione internazionale. Articolato il quadro teorico con riferimenti appropriati ad Autori che hanno contribuito a specificare e ampliare l'orizzonte tematico prescelto.

La Candidata viene ritenuta idonea a ricoprire il posto di ricercatore nel settore M-PED/01, oggetto della presente valutazione.

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA A N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 (*Pedagogia generale e sociale*) - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA.

RELAZIONE CONCLUSIVA

Il giorno ventinove del mese di settembre dell'anno 2011, alle ore 9,30, presso il Dipartimento di "Scienze Pedagogiche e Psicologiche" si è riunita la Commissione giudicatrice composta da:

Prof. ^{ssa} FRANCA PINTO	Presidente
Prof. ^{ssa} CARLA XODO	Componente
Prof. ANTONIO MICHELIN SALOMON	Componente-segretario

per la valutazione comparativa di cui sopra, per stendere la relazione conclusiva.

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

I riunione: giorno 14 marzo 2011 dalle ore 14.00 alle ore 16.00;

II riunione: giorno 03 maggio 2011 dalle ore 14.30 alle ore 16.30;

III riunione: giorno 22 agosto 2011 dalle ore 11.00 alle ore 11.30;

IV riunione: giorno 06 settembre 2011 dalle ore 10.00 alle ore 21.40;

V riunione: giorno 28 settembre 2011 dalle ore 09.30 alle ore 19.00;

La Commissione ha tenuto complessivamente n. sei riunioni iniziando i lavori il 14 marzo 2011 e concludendoli il 28 settembre 2011;

Nella prima riunione la Commissione ha proceduto alla nomina del Presidente nella persona della Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO** e del segretario nella persona del Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**. La Commissione ha preso visione del D.R. n. 2905 del 05/10/2010, pubblicato all'Albo ufficiale e sul sito internet dell'Università di Messina, con il quale è stata indetta la valutazione comparativa indicata, degli atti normativi e del Regolamento di Ateneo per i ricercatori a tempo determinato che disciplinano la valutazione comparativa in oggetto.

In apertura di seduta i commissari hanno dichiarato di non trovarsi tra di loro in rapporto di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e che non sussisteva alcuna situazione di incompatibilità tra essi ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c., e si sono riservati di emettere la medesima dichiarazione, relativa all'inesistenza di rapporti di parentela o di affinità e/o di incompatibilità con i candidati, nella successiva seduta, allorquando sarà reso disponibile dall'Ufficio competente l'elenco nominativo delle domande di partecipazione presentate.

La Commissione ha concordato che - entro le ore 24 dell'11 aprile 2011 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Foggia - largo Civitella, 71121 FOGGIA - i Candidati dovranno inviare i plichi contenenti le pubblicazioni ed il Presidente ne ha dato tempestiva comunicazione agli Uffici. La Commissione ha ravvisato l'opportunità che copia delle pubblicazioni e dei titoli prodotti sia inviata ai singoli commissari a cura di ciascun candidato.

Dopo approfondita e ampia discussione la Commissione ha predeterminato le modalità e i criteri di massima per valutare la qualificazione scientifica dei candidati con riferimento al curriculum scientifico, ai titoli esplicitamente dichiarati e richiesti dal bando e alle pubblicazioni presentate, formulando un giudizio secondo indicatori e parametri internazionalmente riconosciuti di valutazione della ricerca scientifica.

La commissione ha deciso che la produzione scientifica sarà valutata in ragione:

- dell'originalità dei risultati raggiunti;
- del rigore metodologico espresso;
- della congruenza ed attinenza al programma di ricerca e al settore scientifico-disciplinare di riferimento;
- della continuità temporale della produzione scientifica.

La Commissione ha deciso, inoltre, che sarà oggetto di valutazione anche l'apporto individuale del candidato analiticamente determinato nei lavori in collaborazione, se ed in quanto adeguatamente documentato.

Per enucleare l'apporto individuale del candidato la Commissione ha deciso di tener conto de:

- la coerenza con il resto dell'attività scientifica;
- l'oggettiva possibilità di individuare il contributo personale del candidato in virtù di inequivocabili indicazioni contenute nella pubblicazione;

Saranno valutati anche:

- l'attività di ricerca documentata, presso enti pubblici e privati, con contratti, borse di studio o incarichi, sia in Italia che all'estero, secondo l'attinenza con l'attività da svolgere;
- l'attività didattica svolta anche all'estero;
- l'attività di coordinamento di iniziative in campo didattico e scientifico in ambito nazionale ed internazionale;
- l'attività in campo clinico relativamente ai settori scientifico-disciplinari in cui siano richieste tali specifiche competenze;
- i titoli espressamente richiesti all'art. 2 del bando;
- i titoli preferenziali.

La Commissione ha deliberato di compilare una scheda per ciascun candidato nella quale saranno riportati i punti attribuitigli.

I punti saranno così ripartiti:

A) TITOLI SCIENTIFICI

(comprese tesi e dissertazioni per conseguire un titolo di studio: dottorato, perfezionamento, ecc)

fino ad un massimo di punti 30/50

ripartiti come segue:

- a) tesi di dottorato (se pubblicata)*
- b) monografie*
- c) saggi e articoli*
- d) recensioni, note, traduzioni*

- fino ad un massimo di punti 8/50*
- fino ad un massimo di punti 12/50*
- fino ad un massimo di punti 7/50*
- fino ad un massimo di punti 3/50*

B) ALTRI TITOLI

(di cui 10 per il titolo di dottore di ricerca conseguito in Italia o all'estero o per altro titolo dichiarato equipollente) fino ad un massimo di punti 20/50

ripartiti come segue:

a) dottorato di ricerca o assegno di ricerca:

-se il dottorato o l'insegnamento universitario o l'assegno di ricerca è afferente al SSD di riferimento fino ad un massimo di punti 10/50

- se non è afferente fino ad una massimo di punti 5/50

b) borsa di studio post-dottorato o di perfezionamento, corsi di specializzazione o master specifici del SSD, conseguiti anche all'estero:

fino ad un massimo di punti 8/50

d) partecipazione a congressi con comunicazione:

fino ad un massimo di punti 1/50

e) attività didattica in Scuole Medie Superiori, statali o private, anche all'estero:

fino ad un massimo di punti 1/50

Nella seconda riunione svoltasi il giorno tre maggio duemilaundici la Commissione giudicatrice si è riunita al completo per procedere all'apertura dei plichi da parte del Presidente della Commissione e per consentirgli di inviare al valutatore esterno, anche per via telematica, le pubblicazioni ed i titoli di ciascun candidato partecipante alla procedura selettiva, per richiederne il parere preventivo, come da autorizzazione del S.A. del 17.05.2010.

Alle ore quattordici e minuti trenta, con ciascun componente presso la rispettiva sede di servizio, ha avuto inizio la riunione.

La Commissione ha preso visione dell'elenco dei candidati: BECCARIA Eleonora BENELLI Caterina BONFIGLIO Simona, COSTANTINO Dario, CRISAFULLI Simona, DE LEO Liliana, DI NATALI Lelia, FOSCOLO Maria, GIUFFRÈ Tiziana, QUARTARONE Maria, ROSETTO AJELLO Antonia, SANGIOVANNI Argentina, SCERBO Laura

Quindi ha constatata che hanno prodotto la documentazione richiesta i seguenti candidati: BECCARIA Eleonora, BENELLI Caterina, BONFIGLIO Simona, COSTANTINO Dario, CRISAFULLI Simona, DI NATALI Lelia, GIUFFRÈ Tiziana, QUARTARONE Maria, ROSETTO AJELLO Antonia, SCERBO Laura

Si è dato atto, altresì, che tre candidati, pur non avendo presentato dichiarazione di rinuncia, non hanno inviato la documentazione richiesta. Si tratta di: DE LEO Liliana FOSCOLO Maria SANGIOVANNI Argentina

I Commissari hanno dichiarato di non trovarsi con i Candidati in rapporto di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e che non sussiste alcuna situazione di incompatibilità con gli stessi ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. La Commissione ha autorizzato la Presidente ad inviare all'esperto designato dall'Università di Messina, copia elettronica della documentazione prodotta dai candidati, dopo aver constatato la corrispondenza tra quanto dichiarato nei curricula e quanto effettivamente prodotto.

La Commissione è stata sciolta alle ore sedici e trenta minuti primi e, in attesa del parere dell'esperto allo scopo designato dal Senato Accademico, ha deciso di riconvocarsi a data da concordarsi appena il Presidente avrà ricevuto il parere da trasmettere agli altri Commissari.

Nella terza riunione di giorno ventidue del mese di agosto dell'anno duemilaundici, la Commissione giudicatrice si è riunita al completo per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina, per acquisire il parere richiesto all'esperto valutatore esterno allo scopo designato dal Senato Accademico e per consentire al Presidente della Commissione di trasmetterlo, assieme ai titoli ed alle pubblicazioni dei candidati, anche per via

telematica, agli altri Commissari.

Alle ore undici, con ciascun componente presso la rispettiva sede di servizio, ha avuto inizio la riunione. La Presidente ha inviato, preliminarmente, ai membri della Commissione copia telematica del sopraccitato parere (allegato in atti). I commissari hanno comunicato alla Presidente di aver ricevuto copia di detto parere e, poiché hanno già ricevuto, a cura dei Candidati – così come avevano sollecitato nella riunione preliminare - i titoli e le pubblicazioni prodotti dagli stessi candidati, hanno deciso di riconvocarsi alle ore dieci di giorno sei settembre duemilaundici per redigere il verbale relativo alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni.

Nella quarta riunione svoltasi il giorno sei del mese di settembre dell'anno duemilaundici, la Commissione giudicatrice si è riunita al completo per via telematica, per procedere all'esame dei curricula, delle pubblicazioni, dei titoli scientifici e degli altri titoli prodotti dai candidati in conformità ai criteri formulati nella riunione preliminare e del parere trasmesso dall'esperto valutatore esterno, allo scopo designato dal Senato Accademico, per procedere alla formulazione della graduatoria temporanea sulla base della quale predisporrà una lista ristretta di concorrenti formata da coloro che si trovano nel quarto superiore della graduatoria, compresi gli eventuali ex aequo, che dovranno in seguito tenere un seminario pubblico.

Alle ore dieci, con ciascun componente presso la rispettiva sede di servizio, ha avuto inizio la riunione. La Commissione, preliminarmente, per meglio formulare il giudizio comparativo complessivo tra i candidati, ha deliberato di assegnare ai titoli scientifici ed agli altri titoli presentati un punteggio, per un totale di 50/50 punti, secondo i criteri stabiliti nel corso della prima riunione.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, dell'unica rinuncia pervenuta (da parte del dott. Dario Costantino) ha deciso che i candidati da valutare sono n.12 (dodici) e precisamente:

BECCARIA Eleonora

BENELLI Caterina

BONFIGLIO Simona

CRISAFULLI Simona

DE LEO Liliana

DI NATALI Lelia

FOSCOLO Maria

GIUFFRÈ Tiziana

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO Antonia

SANGIOVANNI Argentina

SCERBO Laura

Si è dato atto che i segg. Candidati, pur non avendo avanzato richiesta di rinuncia, non hanno inviato la documentazione richiesta:

DE LEO Liliana

FOSCOLO Maria

SANGIOVANNI Argentina

La Commissione, quindi, tenuto conto del parere espresso sulle pubblicazioni e sui titoli dei candidati dall'Esperto valutatore esterno, allo scopo designato dal Senato Accademico (di cui si allega la relazione o valutazione), passa a prendere in esame i curricula, i titoli e le pubblicazioni corrispondenti all'elenco allegato da ciascun candidato, considerando solo quelli presentati secondo le forme prescritte dal bando, sulla base dei criteri stabiliti in prima riunione, ha proceduto ad assegnare le valutazioni **come da allegato n°1**

Per i candidati

DE LEO Liliana

FOSCOLO Maria

SANGIOVANNI Argentina

si è proceduto alla sola valutazione dei titoli dichiarati

Sulla base dei criteri stabiliti in prima riunione, la Commissione ha proceduto, quindi, ad assegnare

le seguenti valutazioni:

Candidato	Titoli scientifici				Altri titoli				Totale	Valut. Coll.	Tot. Gen.
	a	b	c	d	a	b	c	d			
BECCARIA Eleonora		8	6	1	10				25	38	63
BENELLI Caterina		12	7		10		1	1	31	50	81
BONFIGLIO Simona		8	5		10			1	24	38	62
CRISAFULLI Simona			5		5			1	11	34	45
DE LEO Liliana			6		10			1	17	--	17
DI NATALI Lelia		6	5		10			1	22	38	60
FOSCOLO Maria			6		10			1	17	--	17
GIUFFRÈ Tiziana		8	6		5				19	34	53
QUARTARONE Maria		9	4	1	10		1	1	26	44	70
ROSETTO AJELLO Antonia		10	6		10	6	1	1	34	44	78
SANGIOVANNI Argentina									--	--	--
SCERBO Laura		6			10	6			22	38	60

Quindi la Commissione ha proceduto a stilare la graduatoria temporanea dei concorrenti nella quale si individuerà una lista ristretta di coloro che trovandosi nel quarto superiore di detta graduatoria, compresi gli eventuali ex aequo, dovranno in seguito tenere un seminario pubblico

La Commissione ha redatto la seguente graduatoria:

Candidato	Tot. Gen.
BENELLI Caterina	81
ROSETTO AJELLO Antonia	78
QUARTARONE Maria	70
BECCARIA Eleonora	63
BONFIGLIO Simona	62
DI NATALI Lelia	60
SCERBO Laura	60
GIUFFRÈ Tiziana	53
CRISAFULLI Simona	45
DE LEO Liliana	17
FOSCOLO Maria	17
SANGIOVANNI Argentina	--

Quindi la Commissione all'unanimità ha stabilito di ammettere a tenere il seminario pubblico i seguenti candidati:

BENELLI Caterina

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA

La Commissione, infine, ha provveduto alla pubblicazione, mediante inserimento nel sito web dell'Università, della graduatoria dei candidati e della lista ristretta dei concorrenti che dovranno tenere il seminario pubblico, che si svolgerà il giorno 28 del mese di settembre del corrente anno alle ore 10.30 nei locali del Dipartimento di Scienze Pedagogiche della Facoltà di Scienze della Formazione.

La Commissione è stata sciolta alle ore 21.40 e si è riconvocata per il giorno 28 settembre 2011 alle ore 9.30.

ALLEGATO 1

VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI

Candidato **BECCARIA Eleonora**

dottore di ricerca in Pedagogia interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, ha svolto attività di docenza in corsi di formazione presso enti formativi e scuole del territorio. Ha svolto, altresì, attività di tutorato in Laboratori organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina. E' cultore della materia per il SSD M-PED/01.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *La proposta pedagogica dell'Apprendimento Servizio*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010
- *Incontri interculturali*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010

Contributi in volumi

- *Il bullismo sulla scena educativa. Percezioni degli insegnanti e percorsi formativi*, in Sirna C., Michelin Salomon A. (a cura di), *Bullismo protagonismo anomalo. Un percorso di ricerca intervento nella provincia di Messina*, Pensa Multimedia, Lecce, 2009;
- *La biblioteca multiculturale. Libri e narrazioni nella città plurale*, in Sirna C., Hamburger F. (a cura di), *Interculturalità come progetto politico e pratica pedagogica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;
- *Le migranti del mediterraneo. Percorsi di donne altrove*, in Sirna C., Romano R.G. (a cura di), *Mediterraneo e intercultura. Appunti e ricerche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;

Contributi in riviste:

- *La proposta pedagogica dell'apprendimento servizio*, in "Bollettino dell'AS.PE.I., vol. 146/7, Armando Ed., Roma, 2009;
- *Educarsi tra pari. Brevi riflessioni pedagogiche*, in "Bollettino dell'AS.PE.I., vol. 148, Armando Ed., Roma, 2009;
- *Educare al positivo. Il paradigma della prosocialità*, in "Bollettino dell'AS.PE.I., vol. 144/5, Armando Ed., Roma, 2008;

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Gli studi della candidata si concentrano intorno ai temi dell'intercultura, dell'infanzia e della formazione docenti. Nei suoi scritti la candidata mostra impegno e offre interessanti riflessioni pedagogiche intorno al significato di identità, della convivenza e della coesione sociale.

La candidata può essere ammessa alla discussione dei titoli prevista dalla presente procedura comparativa.

Commissario Carla Xodo:

la produzione scientifica dalla Candidata affronta una disanima interessante di autori e temi su argomenti, apparentemente diversi, in realtà collegati tra loro. Se ne ricava il profilo di una studiosa ancora in formazione ma con un orientamento di ricerca preciso e promettente.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La candidata mostra particolare attenzione nei confronti della proposta di Maria N.Tapia della quale illustra il pensiero e le implicazioni sociali. Si tratta di un lavoro prevalentemente a carattere espositivo, sia pure ben documentato. Su questa falsariga si pongono gli altri contributi che rientrano nella considerazione dell'azione educativa proiettata in una prospettiva solidaristica e interculturale.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La candidata affronta temi legati alle emergenze interculturali, della formazione del personale educativo e dell'infanzia. Studiosa seria, promette futuri interessanti sviluppi di ricerca per quanto si ravvisi il bisogno di ulteriori approfondimenti.

Candidato **BENELLI Caterina**

post-doc in Storia della Pedagogia presso l'Università degli Studi di Firenze, ha svolto le seguenti attività didattiche e scientifiche:

Attività didattica

Dal 2009 Benelli Caterina è docente di "Pedagogia della marginalità e della devianza" nel Corso di Laurea in Formazione primaria. Ha svolto, altresì, attività di docenza all'interno di Master universitari su tematiche relative alla formazione docente, alla cultura della pace e alle differenze di genere. All'interno della Cattedra di Storia della pedagogia conduce laboratori autobiografici e attività di docenza sui temi dell'adolescenza. Si segnala il suo coordinamento didattico e la sua attività di docenza nel Corso per studenti di Scienze dell'infanzia e Educazione sociale dell'Università messicana di Monterrey (Coordinamento scientifico del prof. F. Cambi).

Attività di ricerca

La candidata ha conseguito il titolo di Assegnista di Ricerca in Pedagogia sociale;

Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Metodologia della ricerca pedagogica presso l'Università degli Studi di Firenze.

Ha partecipato, come componente, a numerosi progetti di ricerca nazionali ed internazionali sui temi dell'integrazione, della marginalità e della devianza, e delle metodologie di ricerca-intervento. Ha, altresì, effettuato ricerche-intervento per la valorizzazione del patrimonio locale e culturale presso il municipio di Guana Bacoa (l'Havana).

Dal 2002 collabora con il Polo universitario penitenziario e svolge ricerche regionali sulla condizione dei detenuti e sui progetti formativi negli istituti penitenziari.

Gli studi e le ricerche della candidata hanno portato alla pubblicazione di monografie, di una serie di articoli, saggi e curatele nazionali ed internazionali.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *Storie di nessuno, storie di tutti. I giovani alla ricerca dell'identità perduta*, Aracne, Roma, 2009;
- *Promuovere la formazione in carcere. Itinerari di educazione formale e non formale nei "luoghi di confine"*, Del Cerro, Pisa, 2008;
- *La comunicazione scritta nel '900*, Fenacom, Confcommercio, Università dell'età libera, Roma, 2007;
- *Philippe Lejeune. Una vita per l'autobiografia*, Unicopli, Milano, 2006.

Volumi collettanei:

- Con Clemente G., *L'ora del tè*, Assessorato alle Politiche Sociali del Comuni di Pistoia, 2003 (I parte);
- (a cura di), *Il piano locale giovani. Percorsi di sviluppo locale per l'autonomia e la creatività giovanile*, Comune di Prato, 2010;
- Con Moretti s., *Quando avevo la tua età. I nonni si scrivono ai nipoti*, Comune di Anghiari, 2001 (Parte I, capp. 1,2,3);
- Con Demetrio D., *Dieci anni della Libera Università dell'autobiografia di Anghiari. Una fotografia sul percorso didattico, di progettazione e di ricerca*, Arezzo, 2010.

Contributi in volumi:

- *Il carcere e l'inclusione sociale*, in Striano M. (a cura di), *Pratiche educative per l'inclusione sociale*, Franco Angeli, Milano, 2010;
- *Autobiografia in carcere e percorsi di auto riflessività*, in Guetta S. (a cura di), *saper educare in contesti di marginalità. Analisi di problemi e di esperienze di apprendimento mediato*, Koinè, Roma, 2010;
- *Autobiografie a scuola*, in Orefice P., Del Gobbo G. (a cura di), *L'intervento formativo complesso. Modelli, sistemi, qualità, buone pratiche*, CDeV, Firenze, 2010;
- *La formazione auto-biografica. Tecniche di narrazione e di scrittura di sé*, in Mannucci A., Collacchioni L. (a cura di), *L'avventura formativa tra corporeità, mente ed emozioni*, ETS, Pisa, 2009;
- *Dall'incuria alla cura. Premesse per introdurre l'autobiografia nel carcere*, in Formenti L. (a cura di), *Attraversare la cura*, Erickson, Trento, 2009;
- *Il contributo del metodo di Don Milani alla scuola in carcere*, in Betti C. (a cura di), *don Milani tra storia e memorai*, Unicopli, Milano, 2009;

- *Itinerari di scrittura di sé in carcere*, in Demetrio D. (a cura di), *Per una pedagogia della didattica e della scrittura*, Unicopli, Milano, 2008;
- *Laboratori di scrittura autobiografica in Toscana*, in Scarcia L., *La scrittura in carcere*, Comune di Roma, 2007;
- *Costruire storie. Dal racconto alle scritture di sé: tecniche per raccontarsi*, In Sarsini D. (a cura di), *Percorsi dell'autobiografia tra memoria e storia*, Unicopli, Milano, 2005;
- *Voci dei tutor. Riflessioni sul percorso formativo di tutoraggio dei ragazzi e delle ragazze coinvolte*, in Catarsi E., *Promuovere i ragazzi. Accoglienza, peer education e orientamento per combattere la dispersione scolastica*, Del Cerro, Pisa, 2004;
- *Autobiografie e storie di vita*, in Betti C. (a cura di), *Adolescenza e società complessa*, Del Cerro, Pisa, 2002.

Contributi in riviste:

- *Le scritture di sé negli archivi autobiografici: i ricordi di famiglia*, in *Rivista italiana di Educazione Familiare*, n. 1, gennaio-giugno, 2008;
- *I giovani e la ricerca delle tradizioni perdute. Un'esperienza di ricerca-azione nelle zone ai margini di Città del Guatemala*, in "Studi sulla formazione", anno XXI, 2, 2008;
- *Formar-si in carcere: una sfida impossibile?*, in "Primapersona, Archivio Diaristico Nazionale di Pieve S. Stefano, Arezzo, 2007;
- *Scrivo quindi esito*, in "Il seme e l'albero", Fondazione A. Devoto, Firenze, 2006;
- *Storie ascoltate, narrate e scritte in carcere*, in "Adulità, n. 21, marzo, 2005;
- *Narrazioni e autobiografie in carcere. Formazione e autoformazione nei luoghi di detenzione*, in "Rivista telematica", Università di Catania, 2005;
- *Autobiografie di strada*, in "Quaderni dell'Osservatorio delle Politiche Giovanili", Comune di Prato, Prato, 2000.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Il percorso di studi e ricerca della candidata, caratterizzato prevalentemente da interessi verso le problematiche inerenti le giovani generazioni, i rapporti intergenerazionali e, in particolar modo, la formazione autobiografica, congruente al settore scientifico-disciplinare M-PED/01, appare particolarmente interessante sul piano scientifico e rigoroso sul piano metodologico.

Studiosa seria, la candidata può essere presa in considerazione ai fini della presente valutazione comparativa

Commissario Carla Xodo:

La candidata presenta una produzione ricca e articolata nei diversi generi della pubblicistica pedagogica. Il filo conduttore è la scrittura narrativa di tipo biografico e autobiografico che la candidata coniuga felicemente con i temi della marginalità e della devianza. Si tratta di una studiosa rigorosa e coerente che ha maturato un proprio interesse di ricerca, continuato ed approfondito in maniera produttiva in diverse direzioni pedagogico-educative..

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La produzione scientifica della candidata denota un impegno costante prevalentemente in direzione della prospettiva dello studio autobiografico dei processi formativi. Si tratta di lavori a preminente carattere documentario, nei quali sono presenti, talora, elementi di approfondimento teorico. Per i motivi su esposti, la candidata merita l'opportunità di partecipare al seminario conclusivo della procedura comparativa.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

L'autobiografia fa da sfondo alle ricerche e alla ricca produzione scientifica della candidata. Si ravvisano sia attinenza al SSD del presente concorso, sia concreti e produttivi approfondimenti teorici e metodologici di sicuro interesse.

Candidato **BONFIGLIO Simona**

è dottore di ricerca in Pedagogia interculturale presso l'Università degli Studi di Messina, ed è altresì, cultore della materia per il settore M-PED01.

La candidata è inserita dal 2006 in Programmi di ricerca di Ateneo (PRA) sui temi della corporeità e dell'intercultura. Ha, altresì, partecipato in qualità di relatore a diversi convegni internazionali sui temi dell'intercultura.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *Europa educante o Europa educanda? Riflessioni sull'emergenza educativa e sulla cittadinanza nel Terzo Millennio*, PRINT COLOR B.L.G.D., Messina, 2010;

Contributi in volumi:

- *Mediterraneo, utero della latinità*, in Sirna C., Romano R.G. (a cura di), *Mediterraneo e intercultura. Appunti e ricerche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;
- *Il ruolo della formazione nella costruzione dell'Europa interculturale*, in Sirna C., Hamburger F. (a cura di), *Interculturalità come progetto politico e pratica pedagogica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;

Articoli in riviste:

- *Il cohousing come pratica politica. La cura delle relazioni e il senso del luogo*, in "Bollettino dell'AS.PE.I.", vol. 144/5, Armando Ed., Roma, 2008;

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Gli studi e l'attività della candidata riguardano prevalentemente le tematiche dell'interculturalità come emergenza della società del Terzo millennio.

Gli studi apprezzabili sinora svolti permettono di prenderla in considerazione ai fini della presente valutazione.

Commissario Carla Xodo:

La produzione scientifica presentata dalla candidata, rivolta al tema della cittadinanza come emergenza educativa è affrontata con una buona impostazione teorico interdisciplinare che consente di intravedere promettenti sviluppi in senso pedagogico .

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La produzione presentata, seppur non ricca, induce tuttavia a rilevare attitudine alla ricerca della candidata, foriera di ulteriori sviluppi e approfondimenti.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

Gli studi e la produzione della candidata vertono essenzialmente su tematiche interculturali che mostrano di aver buone possibilità di essere ulteriormente ampliate e approfondite.

Candidato **CRISAFULLI Simona**

dottore di ricerca in Scienze sociale, indirizzo Scienze dell'educazione, presso la facoltà di Scienze sociali della Kaunas University of Technology, ha svolto le seguenti attività didattiche e scientifiche:

Attività didattica:

Dal 2010 cultore della materia in "Antropologia" presso l'Università di Messina.

Dal 2005 al 2009 la candidata ha svolto attività di docenza in "Metodologia della ricerca sociale" e "Fondamenti di educazione alla salute pubblica" presso la facoltà di Scienze sociali della Kaunas University of Technology. Ha svolto, altresì, attività di docenza in "Sociologia" presso la scuola di Management V.A.

Graicunas, nonché docenze a contratto sui temi della prevenzione delle droghe, della formazione degli insegnanti e sulla metodologia della ricerca.

Nel 2008 ha partecipato al programma di Cooperazione internazionale “Erasmus University Teacher’s Exchange Programme – internship con l’Università di Messina.

Attività di ricerca

Dal 2005 al 2010 la candidata ha svolto un’intensa attività di ricerca in campo internazionale come giovane ricercatore associato presso la Kaunas University of Technology - Repubblica di Lituania. Dal 1999 ad oggi ha partecipato a numerosi seminari di aggiornamento in Pedagogia e metodologia della ricerca, nonché a numerose Conferenze nazionali e internazionali.

Gli studi e le ricerche della candidata hanno portato alla pubblicazione di una monografia, serie di articoli, saggi nazionali ed internazionali.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *Universiteto studentu profesines identifikacijos procesas socialiniu mosku studijosde*, Kaunas University of Technology, Kaunas, 2009;

Volumi collettanei:

- Con Katiliute E., Zydziunate V., *Conception of the instruments of the school assessment*, printed for “Project of the national school assessment agency number, VP1-2, SMM 01V01001, Creation and application of the assessment of the secondary school”.

Contributi in riviste:

La candidata presenta 11 articoli pubblicati in riviste internazionali (gli articoli sono tutti in lingua straniera).

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Il percorso di studi e di ricerca della candidata è caratterizzato prevalentemente da interessi verso la formazione dell’identità professionale degli studenti di Scienze sociali, con particolare attenzione allo sviluppo dell’empowerment.

La sua produzione scientifica, pur interesse, non è però sempre congruente al settore scientifico disciplinare M-PED/01.

Commissario Carla Xodo:

Presenta numerosi articoli, di diverso peso scientifico, più di ambito sociologico che pedagogico. Ne risulta un profilo di studiosa impegnata, ma non in linea con il SSD del presente concorso.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

Gli articoli pubblicati in riviste lituane e le comunicazioni presentati a convegni evidenziano un prevalente interesse della candidata per i temi propri delle scienze sociali piuttosto che a quelli più specificamente pedagogici. Inoltre i temi trattati sono volti ad esaminare in guisa unilaterale la realtà lituana. Per i motivi su esposti il profilo scientifico della candidata non pare pienamente rispondente alle caratteristiche scientifiche di quello messo a concorso.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La candidata presenta contributi seri ma poco attinenti al SSD della presente valutazione comparativa.

Candidato DI NATALI Lelia

dottore di ricerca in Scienze dell’educazione presso l’Università degli Studi di Messina, ha svolto attività di tutorato nei corsi di specializzazione per la formazione degli insegnanti presso la SISS dell’Università di Messina e nei corsi di abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *La ricerca-Azione per una didattica specializzata*, Anicia, Roma, 2008.

Contributi in volumi

- *Il laboratorio come strumento operativo per la personalizzazione dell'azione didattica*, in Curatola A.M. (a cura di), *L'azione formativa personalizzata nella scuola dell'infanzia e primaria*, Anicia, Roma, 2009;
- *Qualità ed autovalutazione*, in Notti, A.M., *Valutazione e contesto educativo*, Pensa Lecce, 2010.

Contributi in riviste:

- *Linee guida per un'educazione ambientale*, in "I problemi della pedagogia", Riv.bimestrale, Anicia, Roma 2006, n.4-6.
- *La Ricerca-Azione per la personalizzazione dell'azione educativa e didattica*, in "Rivista Vega", anno IV, n. 1, aprile 2008.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Gli studi della candidata si concentrano intorno ai temi della metodologia della ricerca pedagogica e dell'inclusione, con particolare interesse per la Ricerca-Azione come metodologia privilegiata per garantire la qualità del servizio scolastico.

La produzione scientifica della candidata dimostra serietà e impegno. È però auspicabile che, nel proseguo delle sue ricerche, la candidata rivolga una più precisa attenzione agli ambiti di ricerca del settore scientifico disciplinare M-PED/01

Commissario Carla Xodo:

I titoli scientifici presentati dalla candidata sulla ricerca –azione, come approccio funzionale alla "specializzazione didattica" e alla "personalizzazione", approfondiscono questioni di indubbio interesse, al confine tra didattica e pedagogia, da cui, però, è difficile ricavare una preparazione in linea con il SSD del presente concorso.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La produzione della Candidata denota attitudine alla ricerca che, però, risulta prevalentemente orientata a settori disciplinari poco congrui con quello per il quale è stato bandito il posto di ricercatore

VALUTAZIONE COLLEGIALE

Di sicuro interesse è l'analisi della candidata della metodologia della ricerca-azione applicata alla didattica.

Si ravvisa, pertanto, l'esigenza di orientare più congruamente la propria ricerca in direzione di tematiche più direttamente inerenti al settore M-PED/01.

Candidato GIUFFRÈ Tiziana

ha conseguito il dottorato di ricerca in "Discipline storico filosofiche" presso l'Università di Lecce. Ha frequentato un master universitario e alcuni corsi di perfezionamento, oltre a numerosi altri corsi di formazione presso enti pubblici e privati.

Il percorso di ricerca della candidata si è articolato intorno a diversi settori disciplinari, da quello filosofico a quello psicologico, a quello della storia della pedagogia..

Tra le sue pubblicazioni: *Culture dei dilemmi etici: Il consenso informato*, Bari, 2010; *L'aborto: Una vita negata*. Lecce, 2009; *La cura del Sé*, Lecce, 2008.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

La candidata è studiosa seria ma i suoi interessi scientifici sono poco congruenti con l'ambito pedagogico e, dunque, con il settore scientifico disciplinare per cui il posto di ricercatore è messo a concorso.

Commissario Carla Xodo:

La produzione scientifica della candidata, apprezzabile dal punto di vista quantitativo, denota vivacità e curiosità intellettuale unite al desiderio di misurarsi con temi scottanti sotto l'aspetto etico-morale. Si ricava il profilo di una studiosa seria, ancora impegnata ad elaborare una propria prospettiva pedagogica.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La produzione della Candidata, varia ed impegnata, denota attitudine alla ricerca che, però, risulta prevalentemente orientata a settori disciplinari poco congrui con quello per il quale è stato bandito il posto di ricercatore

VALUTAZIONE COLLEGALE

La candidata ha sicuramente dimostrato impegno e serietà nella sua produzione scientifica che, tuttavia, ha poca pertinenza con il settore M-PED/01 oggetto del presente bando.

Candidato **QUARTARONE Maria**

dottore di ricerca in "Pedagogia speciale e didattica" presso l'Università degli Studi di Messina, ha svolto diverse attività di docenza nell'ambito di progetti PON, nonché in corsi di formazione organizzati da enti formativi accreditati. Ha, altresì, svolto attività di tutorato nei corsi di specializzazione per la formazione degli insegnanti presso la SISS dell'Università di Messina e nei corsi di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria. Ha organizzato e realizzato, in qualità di pedagogo, numerosi laboratori ludico-creativi per minori in difficoltà presso istituti scolastici e professionali di Messina.

E' cultore della materia in M-PED01 presso la facoltà di Scienze della formazione di Messina.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *La domanda sociale di educazione. Problematiche emergenti ed istanze professionali*, Grafiche Scuderie, Messina, 2005.

Contributi in volumi

- *Contrastare l'emergenza con la prevenzione. Terzo settore e domanda sociale di educazione*, in Bolognari V., Gatto F., Russo G., (a cura di), *Di fronte alla sfida educativa. Emergenza o cosa di cuore?*, Elledici, Torino, 2010.
- *Tra gioco e ascolto: strategie di gestione del disagio*, in Michelin-Salomon A. (a cura di), *Modi e luoghi dell'agire educativo*, Antonello Da Messina Ed., Messina, 2007.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Gli studi della candidata si concentrano intorno ai temi dell'identità e autonomia professionale dell'educatore. Si tratta di studi di interesse pedagogico realizzati con un impegno che fa presagire ulteriori significativi sviluppi.

La candidata può essere presa in considerazione ai fini della valutazione comparativa.

Commissario Carla Xodo:

La sua ricerca, in linea con il SSD del presente concorso, va apprezzata per lo sforzo di misurarsi con una problematica ampia e articolata che promette risultati interessanti.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La buona produzione scientifica e l'impegno costante in attività laboratoriali e di tutorato didattico sono indubbiamente congrui rispetto al settore scientifico disciplinare messo a concorso e lasciano intendere attitudini alla ricerca e sensibilità didattica tali da farle meritare un giudizio positivo in riferimento al concorso oggetto di questa valutazione comparativa.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La candidata presenta una produzione attinente al settore M-PED/01 per cui la procedura è stata bandita. I lavori presentati mostrano serietà e sicuri potenziali di sviluppo.

Candidato **ROSETTO AJELLO Antonia**

ha conseguito il Titolo di Dottore di Ricerca in "Pedagogia interculturale" presso l'Università di Messina. Ha altresì conseguito il titolo di post-dottorato presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Messina e l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria.

Ricca è l'attività didattica della candidata, che ha svolto numerosi incarichi di docenza presso la Sede Didattica Decentrata di Caltanissetta della Lumsa (Libera Università Maria Santissima Assunta) di Roma, nonché organizzato e guidato diversi Laboratori didattici nell'ambito della medesima università.

Il percorso di ricerca della candidata si è articolato intorno a tre direttrici: quella relativa alle tematiche interculturali, quella relativa all'epistemologia della pedagogia, e, infine, quella relativa alla pedagogia del lavoro.

Da tale percorso è scaturita la produzione scientifica della candidata che presenta una serie di saggi quali: *Servizi alla persona ed educazione alla salute nell'ottica interculturale*, pubblicato all'interno del volume a cura di O.Filtzinger e C.Sirna, *Migrazione e società multiculturali: una sfida per l'educazione*, Bergamo, 1993;

Diversità etnica e dialogo interculturale, in M.Borelli et al.; *Popoli, culture, Stati*, Cosenza 1994;

La gestione dei conflitti nei rapporti tra le culture, nel volume curato da V.A.Baldassarre, *Le Scienze della formazione. Prospettiva di ricerca nell'area del Mediterraneo*, Modugno, 1996.

Organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane nel Terzo settore: linee direttrici ed orizzonti di senso (2004).

E due monografie:

Il rigore e la scommessa. Riflessioni socio-pedagogiche sul pensiero di Edgar Morin, Caltanissetta-Roma, 2003;

Dalla piramide al batterio. Pedagogia del lavoro e delle risorse umane per la Pubblica Amministrazione, Franco Angeli, 2009.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

La produzione scientifica della candidata evidenzia serietà di approccio e impegno. Interessanti le linee di ricerca e l'impianto teorico relativo soprattutto alla Pedagogia del lavoro. Buone le prospettive di futura ricerca.

Commissario Carla Xodo:

La candidata presenta due monografie: (*Dal rigore alla scommessa. Riflessioni socio-pedagogiche sul pensiero di Edgard Morin*, Caltanissetta.-Roma 2003 e *Dalla piramide al batterio. Pedagogia del lavoro e delle risorse umane per la pubblica amministrazione*, Franco Angeli, Milano 2009) in cui affronta sul piano teorico i temi della complessità educativo-formativa e del lavoro, con un buon impianto epistemologico.

Interessante il saggio di pedagogia del lavoro sul valore formativo della pubblica amministrazione. Di buona fattura anche i numerosi contributi in volumi collettanei su temi socio-educativi affrontati con un'ottica interdisciplinare. Dalla produzione esaminata emerge il profilo di una studiosa matura e coerente e aggiornata.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

L'impegno di studio della candidata risulta vario e denota una certa attitudine alla ricerca scientifica che si va affinando rispetto ai primi contributi che hanno carattere prevalentemente espositivo. Concordando pienamente col giudizio espresso dal prof. Catarsi si ritiene che la C. meriti l'opportunità di partecipare al seminario conclusivo della presente procedura comparativa.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La candidata presenta una significativa produzione pertinente al settore disciplinare che rivela maturità e notevole qualità pedagogica.

Candidato **SCERBO Laura**

è dottore di ricerca in "Pedagogia speciale e didattica per la formazione di studiosi di alta qualificazione nel settore della prevenzione e nella terapia psico-pedagogica dell'handicap" presso l'Università degli Studi di Messina.

La candidata presenta le seguenti pubblicazioni:

Volumi:

- *Nag-factor, e obesità infantile. Come il marketing influenza la relazione genitori-figli*, (Roma, 2008)

Volumi collettanei:

- Con Smeriglio D., Smeriglio S., *L'educazione speciale tra normative giuridiche e proposte didattiche*, Editore Samperi, Messina, 2002, (Parte IV)
- Con De Santis M., Morganti A., Rosati A., Smeriglio D., *Quale didattica*, Morlacchi ed., Perugia, 2010 (Capitolo V).

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Gli studi della candidata si concentrano prevalentemente intorno ai temi delle tecnologie didattiche e della pedagogia speciale. Per il settore disciplinare M-PED/01, si segnalano le riflessioni contenute nel volume *Nag-factor e obesità infantile* intorno alle forme di condizionamento alimentare dei bambini.

Commissario Carla Xodo:

La produzione della candidata si caratterizza, sia dal punto di vista tematico che metodologico, per scelte riconducibili più all'ambito della pedagogia speciale che a quello della pedagogia generale, come richiesto dal SSD del presente concorso.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata mostra attitudine alla ricerca e sufficiente rigore metodologico. La prospettiva di ricerca è orientata, prevalentemente, all'analisi di problematiche attinenti alla pedagogia speciale, piuttosto che a quelle della pedagogia generale.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La candidata presenta una produzione più rispondente a un profilo di ricercatore in Didattica e Pedagogia Speciale anziché di Pedagogia Generale per la quale la presente valutazione è stata bandita.

Candidato **DE LEO Liliana**

LAVORI SCIENTIFICI DICHIARATI:

1. La regola di Platino. Considerazioni sulla comunicazione interculturale. Art. in rivista
2. Voci di bullismo: i ragazzi si raccontano, contributo in vol. collettaneo.
3. Voci di bullismo: aspetti qualitativi di una ricerca svolta a Messina. Art. in rivista
4. Gli immigrati e la sanità: una ricerca a Messina, contributo in vol. collettaneo

ALTRI TITOLI

1. Dottore di ricerca in Pedagogia interculturale – Facoltà di Scienze della Formazione – Messina
2. Cultore della materia per il S.S.D. M-PED/01 - Università di Messina -
3. Attività tutoriale in Corsi di aggiornamento organizzati dall'Ufficio scolastico provinciale di Messina

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Non è stato possibile per nessun membro della commissione procedere all'analisi dei titoli indicati nella domanda di partecipazione alla presente valutazione comparativa.

Candidato **FOSCOLO Maria**

LAVORI SCIENTIFICI DICHIARATI:

1. La scuola e le pratiche interculturali in Italia, contributo in vol. collettaneo
2. Bulli e vittime : dietro i ruoli le persone, contributo in vol. collettaneo

ALTRI TITOLI

1. Dottore di ricerca in Pedagogia interculturale – Università di Messina –
2. Cultore della materia per il S.S.D. M-PED/01 – Università di Messina
3. Attività tutoriale in Corsi di aggiornamento promossi dall'Ufficio scolastico provinciale di Messina

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Non è stato possibile per nessun membro della commissione procedere all'analisi dei titoli indicati nella domanda di partecipazione alla presente valutazione comparativa.

Candidato **SANGIOVANNI ARGENTINA**

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

Non presenta alcun lavoro scientifico

ALTRI TITOLI

1. Insegnante di scuola primaria

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Non è stato possibile per nessun membro della commissione procedere all'analisi dei titoli indicati nella domanda di partecipazione alla presente valutazione comparativa.

Nella quinta riunione, svoltasi il giorno ventotto del mese di settembre dell'anno duemilaundici alle ore nove e minuti trenta presso il Dipartimento di "Scienze Pedagogiche e Psicologiche" si è riunita la Commissione giudicatrice per assistere al seminario pubblico che devono tenere i candidati della lista ristretta, formulata nella riunione precedente, sui risultati dagli stessi ritenuti più interessanti e significativi della propria attività di ricerca.

A tale seminario sono stati espressamente invitati tutti i docenti dell'Università appartenenti allo stesso Settore scientifico disciplinare ed a settori affini rispetto a quello cui si riferisce la procedura di selezione.

Alle ore 10,30 la Commissione si è trasferita nell'aula magna della Facoltà di Scienze della Formazione dove si svolgerà il seminario pubblico.

La Commissione ha proceduto quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica.

Sono risultati presenti i seguenti candidati dei quali è accertata l'identità personale (v. allegato A).

BNELLI Caterina

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA

I candidati sono stati chiamati a sostenere la prova nel seguente ordine tratto a sorte

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA

BNELLI Caterina

La commissione ha assistito ai seminari tenuti dai candidati, e al termine di ciascun seminario ogni commissario ha formulato la valutazione individuale e ha poi proceduto a redigere la valutazione collegiale su ognuno di essi. Tenuto conto dei curricula, dei titoli, delle pubblicazioni e delle valutazioni collegiali dei seminari pubblici (all. 2) è stata stilata la seguente graduatoria di merito:

BNELLI Caterina

QUARTARONE Maria

ROSETTO AJELLO ANTONIA.

La Commissione, sulla base di tali valutazioni e dal confronto comparativo tra i candidati, al termine dei lavori, ha dichiarato vincitrice la dott.ssa **BNELLI Caterina**

La seduta si è conclusa alle ore 19.00.

ALLEGATO B (verbale n° 5)

VALUTAZIONE DEI SEMINARI

Candidato **QUARTARONE MARIA**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione vivace di un percorso teorico ispirato al personalismo pedagogico. Interessante l'ambito di ricerca relativo alla marginalità e alla cruciale funzione dell'educatore. Articolato il progetto di studio futuro relativo ad una ricerca qualitativa e quantitativa volta a delineare un percorso formativo alternativo alle comuni pratiche educative basate sulla detenzione di soggetti devianti. Chiara e sicura l'argomentazione. La Candidata, a partire dalle conoscenze sinora acquisite, rivela buone possibilità di ulteriori sviluppi negli approfondimenti già affrontati in ambito M-PED/01.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata delinea lo sfondo teorico della sua produzione scientifica dimostrando una sufficiente conoscenza della problematica pedagogica che sa ricondurre ad approcci fondamentali di tipo personalistico e fenomenologico anche se con qualche incertezza sugli sviluppi epistemologici più recenti. Interessante il tentativo di coniugare teoria e prassi in una prospettiva di ricerca rivolta ai problemi della devianza e della recidività, scelti come ambiti di approfondimento per il futuro. Sciolta, chiara e appropriata l'esposizione.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata delinea con opportuni e significativi riferimenti il quadro teorico che ha fatto e fa da cornice al percorso di studi e di ricerche condotto. Successivamente ha indicato le linee di sviluppo dei suoi interessi attuali e futuri orientati ad indagare le "ricadute esistenziali" dell'istituto giuridico del *probation*. Nel corso del seminario si è evidenziata buona attitudine alla ricerca ed adeguato possesso degli strumenti metodologici. Ottima la capacità espositiva, vivace lo stile di problematizzazione col quale ha affrontato la trattazione delle questioni di ordine epistemologico più recenti

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione chiara di un itinerario di studio lungo il quale la Candidata si è misurata con le diverse posizioni teorico-epistemologiche in linea con una prospettiva pedagogica di tipo umanistico. I suoi ambiti di ricerca privilegiano temi e problemi legati al sociale con un interesse particolare per la devianza giovanile. Nuovo ed interessante l'orientamento futuro della sua ricerca nella direzione degli aspetti educativi giovanili anche di tipo istituzionale, legati, in particolare, al tema della verifica educativa del *probation* nel recupero di soggetti in condizione di marginalità. La Candidata si rivela studiosa seria e promettente.

Candidato **ROSETTO AJELLO ANTONIA**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione sicura e efficace di un articolato percorso di ricerca, fondato su conoscenze teoriche, arricchite da attività di formazione e di consulenza nei settori della pubblica amministrazione. Tre le macroaree di studi

e ricerche: l'area della marginalità e della devianza, con attenzione ai meccanismi che sottendono tali comportamenti; l'area di approfondimento della struttura epistemologica del sapere pedagogico (da cui i riferimenti alla teoria della complessità, da Morin agli studi di pedagogisti italiani); l'area dell'educazione alla cittadinanza con i temi dell'inclusione e del riconoscimento delle alterità e, in particolare, la pedagogia del lavoro. Interessante lo sfondo teorico di riferimento che, tuttavia, richiede una più attenta focalizzazione sul proprium di uno specifico discorso-agire pedagogico.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata dimostra un deciso interesse per problematiche educative e sociali che sa leggere e intercettare nei diversi contesti in cui si manifestano e nelle forme in cui emergono. Più carente, invece, l'approfondimento pedagogico dei fenomeni trattati che risentono di un approccio prevalentemente sociologico. L'esposizione è chiara, il linguaggio appropriato.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata ha esposto in maniera adeguata le linee delle tre macro-aree che contraddistinguono il suoi interessi scientifici (Processi di marginalizzazione, struttura epistemologica della pedagogia, educazione alla cittadinanza). Il seminario ha evidenziato l'influenza preponderante esercitata dagli studi in ambito sociologico che hanno caratterizzato la formazione iniziale della Candidata. Scarsi sono risultati i riferimenti circa le linee di sviluppo della sua ricerca. Poca attenzione, infine, è stata dedicata alla specificità dell'approccio pedagogico *stricto sensu* relativamente alle problematiche oggetto di studio.

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione articolata di un percorso di ricerca rivolto prevalentemente a tematiche sociali quali: marginalità, inclusione, riconoscimento, diritti di cittadinanza e lavoro. Costante il nesso tra interessi teorici e attività di formazione e consulenza. Sensibile alle problematiche epistemologiche, la Candidata si è concentrata sul tema della complessità con specifici riferimenti all'opera di Morin. Le sue ultime ricerche vertono sulla pedagogia del lavoro e delle risorse umane. Studiosa eclettica, appare, tuttavia, ancora impegnata nella definizione di una metodologia più attinente alla specificità del SSD M-PED/01.

Candidato **BENELLI Caterina**

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Commissario Franca Pinto:

Esposizione pacata e chiara di un percorso teorico approfondito, connesso a puntuali ricerche sul campo, soprattutto nella progettazione-allestimento di specifici laboratori di ricerca-azione. L'ambito di studio-ricerca è focalizzato sul tema dell'autobiografia, come congegno formativo che, partendo dal soggetto (dai suoi bisogni e desideri, realizzazioni e irrealizzazioni), mette in atto un percorso di riflessività critica tesa a disvelare zone oscure ed attivare potenziali inespressi in direzione di una sempre possibile riprogettazione esistenziale. Le tematiche si collegano a una frontiera pedagogica in via di sviluppo che la Candidata ha affrontato sullo sfondo di una ricca cornice storico-sociale in cui nel Novecento si è problematizzata la crisi del soggetto di volta in volta definito plurale, inquieto, diviso ma anche aperto alla continua ridefinizione di sé. In tal senso la "cura di sé" trova nel dispositivo autobiografico una interessante praticabilità formativa. La Candidata per le conoscenze acquisite, per il metodo di ricerca, per la sicurezza espositiva mostra di aver raggiunto una sua maturità scientifica.

Commissario Carla Xodo:

La Candidata presenta il proprio itinerario di ricerca valorizzando il suo interesse per il tema dell'autobiografia nelle diverse età della vita. La narrazione di sé valorizzata pedagogicamente per le sue potenzialità formative e autoformative viene giustificata con interessanti riferimenti teorici critico-riflessivo-ermeneutici e con la consapevolezza di ulteriore arricchimento in altre prospettive. Pur trattandosi di una problematica pedagogica recente, la Candidata dimostra di saperla affrontare anche sul piano pratico in contesti e situazioni diverse che vanno dall'educazione degli adulti, alla scuola, alle minoranze, all'intercultura, etc. Chiare, precisa e pertinente l'esposizione.

Commissario Antonio Michelin Salomon:

La Candidata ha esposto l'importanza e il valore sociale e personale della ricerca autobiografica in ambito formativo correlandola a specifici ambiti di concernenza (quali l'educazione degli adulti, l'istituzione scolastica, la marginalità e l'intercultura. Particolare attenzione ha rivolto nei confronti della realtà penitenziaria. Da un punto di vista più specificamente operativo ha sottolineato la necessità di formare operatori capaci, soprattutto nelle "fasce deboli" di stimolare la riflessione sui vissuti personali e sulla funzione formativa degli "eventi marcatori" individuati dai soggetti nel processo di crescita personale. La trattazione è risultata essere prevalentemente una esposizione del metodo autobiografico del quale la Candidata ha evidenziato la rilevanza in campo educativo.

VALUTAZIONE COLLEGALE

Esposizione chiara di un percorso teorico lineare e coerente caratterizzato da una ricerca convergente su una tematica prevalente, quella dell'autobiografia formativa con riferimenti, che la Candidata ha saputo approfondire sia dal punto di vista epistemologico e metodologico oltre che sul piano operativo. Interessante la declinazione autobiografica nell'ambito della pedagogia penitenziaria, della pedagogia della marginalità e della devianza, della pedagogia di comunità e di cooperazione internazionale. Articolato il quadro teorico con riferimenti appropriati ad Autori che hanno contribuito a specificare e ampliare l'orizzonte tematico prescelto.

La Candidata viene ritenuta idonea a ricoprire il posto di ricercatore nel settore M-PED/01, oggetto della presente valutazione.

La Commissione

Prof.^{ssa} **FRANCA PINTO**

Prof.^{ssa} **CARLA XODO**

Prof. **ANTONIO MICHELIN SALOMON**